

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010615311010910578
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Transport drogowy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 20 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. (61) 665-24-91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych
2	Umiejętności:	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
3	Kompetencje społeczne	rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.		
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Transport kolejowy ? szybkie pociągi w Europie i na innych kontynentach - [T2A_W04]		
2. Wysyłka towarów; usługi logistyczne - [T2A_W04]		
3. Redukcja dwutlenku węgla w transporcie - [T2A_W04]		
4. Metro ? szybka kolej miejska - [T2A_W04]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01]		
2. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T2A_U01]		
3. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [T2A_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T2A_K02]		
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K02]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: zaliczenie		
Treści programowe		
dot. całego lektoratu		
<p>Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa i zagadnień związanych z transportem kolejowym, jak i szybkimi pociągami w Europie (omówienie takich pociągów jak np. TGV, Eurostar, Intercity, Thalys, ICE, Pendolino, AVE, X2000, Signatur itp.) oraz poza Europą (np. USA ? Acela Express, Japonia ? Maglev, Chiny ? Transrapid Shanghai itp.), wprowadzenie zagadnień na temat specjalnych pociągów pasażerskich (np. Rossiya, American Orient Express, Blue Train, Indian Pacific, Rheingold), jak i metra jako szybkiej kolei miejskiej. Omówienie tematów dotyczących wysyłki towarów, bezpieczeństwa transportowanych przedmiotów, wydajności, oraz innych usług logistycznych niezbędnych w transporcie. Ponadto poruszenie aspektów ochrony środowiska (np. redukcja emisji dwutlenku węgla przez przedsiębiorstwa transportowe/logistyczne, co można zrobić, by łańcuch dostaw był bardziej ekologiczny itd). Poszerzenie informacji dotyczących transportu publicznego (redukcja kosztów, zwiększenie wydajności, komfort pasażerów itp.). Poszerzenie informacji na temat Parowozowni w Wolsztynie, a także dalsze kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim; tworzenie korespondencji biznesowej ? np. CV, raport, jak i innych prac pisemnych ? takich jak np. streszczenie. Poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. English for Logistics, M. Grussendorf (EfL) ? Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM) ? Transport & Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)		
2. English for Logistics, M. Grussendorf (EfL) ? Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM) ? Transport &#38; Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)		
Literatura uzupełniająca:		
1. Angielski w technice, B. Hanf (Pons) ? Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson (CEE) ? English for Science and Engineering, Ivor Williams (ESE) ? International Express L.Taylor (I.E.) ? My Logistics, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) ? Technical English 2, David Bonamy (TE) ? artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)		
2. ?Angielski w technice?, B. Hanf (Pons) ? ?Cambridge English for Engineering?, Mark Ibbotson (CEE) ? ?English for Science and Engineering?, Ivor Williams (ESE) ? ?International Express? L.Taylor (I.E.) ? ?My Logistics?, A. Matulewska, M. Matulewski (ML) ? ?Technical English 2?, David Bonamy (TE) ? artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach	20	
2. praca własna	18	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	36	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	18	1